

https://www.facebook.com/ahmedfathyseslataltameoz/

موقع ملزمتي التعليمي

أ/ أحمد فتحي ٠١٠٠٦٦٨٤٤٣٨

الدرس الأول : ـ نصائح غالية

السؤال الأول :ـ قال تعالى (يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ)

ا ـ ما مرادف لطيف وخبير ومفرد خردل والمقصود بـ (إن تكن مثقال حبة من خردل) ؟

....

....

ب ـ ما المبدأ الإيمانى الذى علمه سيدنا لقمان لابنه فى هذه الأية ؟

....

....

ج ـ تدل الأية السابقة على علم الله الواسع ـ وضح .

....

....

د ـ ما الجمال فى التعبيرات التالية :ـ

(يا بنى ، إنها إن تكن مثقال .... يأت بها الله ، السماوات والأرض) ؟

....

....

....

....

السؤال الثانى :ـ قال تعالى (يا بنى أقم الصلاة وأمر بالمعروف وانه عن المنكر واصبر على ما أصابك إن ذلك من عزم الأمور)

ا ـ هات مرادف أقم ، أمر بالمعروف ، وانه عن المنكر ومضاد اصبر وأصابك .

....

....

....

ب ـ فى الأية الكريمة أربع وصايا ، اذكرها . ولماذا قدم إقامة الصلاة على الوصايا الأخرى ؟

....

....

....

....

ج ـ " أقم الصلاة " أجمل من " أد الصلاة " فلماذا ؟

....

....

د ـ استخرج من الأية (أساليب الأمر ، تضاد ومقابلة ، أسلوب مؤكد) مع بيان القيمة الجمالية .

....
....
....
....

السؤال الثالث :ـ قال تعالى (وَلا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلا تَمْشِ فِي الأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ)

ا ـ ما مرادف لا تصغر ، لا تمش فى الأرض مرحا ، مختال ، ومضاد مرحا وفخور ؟

....
....
....

ب ـ فى الأية نصيحتان وضحهما ، وبين أثرهما على الفرد والمجتمع .

....
....
....

ج ـ ما الجمال فى التعبيرات التالية :ـ

(لا تصعر خدك ، ولا تمش فى الأرض مرحا ، إن الله لا يحب كل مختال فخور) ؟

....
....
....
....

السؤال الرابع :ـ قال تعالى (وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِن صَوْتِكَ إِنَّ أَنكَرَ الأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ)

ا ـ ما مرادف اقصد واغضض ومضاد أنكر ؟

....
....

ب ـ بم نصح لقمان ابنه ؟ ولماذا ؟

....
....
....

ج ـ ما الجمال فى التعبيرات التالية :ـ

(اقصد ، اغضض ، إن أنكر الأصوات لصوت الحمير) ؟

....
....
....

أ/ أحمد فتحي ٠١٠٠٦٦٨٤٤٣٨

الدرس الثانى :- كبرياء طفل

السؤال الأول :- (واصل مصطفى كامل الدراسة حتى نال شهادة إتمام الدراسة الابتدائية سنة ١٨٨٧ م ، وأقامت المدرسة حفلا فخما لتوزيع الشهادات على الناجحين ، دعت إليه الخديو (توفيق) وكبار رجال حاشيته والوزراء ورهطا من علية القوم)

ا ـ ما مرادف واصل ، رهطا ومضاد إتمام وعلية القوم وجمع حاشية ورهط ؟

....

....

....

ب ـ كيف احتفلت المدرسة بنجاح التلميذ وزملائه ؟

....

....

ج ـ من الذين دعتهم المدرسة لحضور الحفل ؟

....

....

السؤال الثانى :- (ثم حدث فى هذا الاحتفال الكبير حدث عجيب دل على ما تنطوى عليه نفس هذا التلميذ . كن من نظام الحفل أن يتقدم الطلبة الناجحون للمثول بين يدى الخديو واحدا فواحد وقد أعد الطلبة لهذا الغرض ، فلقنوا العبارات المناسبة فى هذا المقام ، ومنها أنه فى حالة ذكر اسم الطالب أو أسم والده يجب أن يكون مسبقوك بكلمة عبدك)

ا ـ هات مرادف تنطوى والمثول ومضاد عجيب ودل ونظام وجمع غرض .

....

....

....

ب ـ ما النظام المتتبع فى الحفل أنذاك ؟

....

....

....

ج ـ كيف أعد الطلاب للوقوف أمام الخديو ؟

....

....

....

السؤال الثالث :ـ (حين سأله الخديو عن اسمه أجاب باعتداد وأنفه : مصطفى كامل ، غير مسبوق بكلمة عبدك ، وعن اسم والده أجاب أيضا : المرحوم على أفندى محمد ، فعقب الخديو على سبق معرفة بإخلاص والده وكفاءته والضابط من خلف التلميذ الصغير يكاد ينفجر من الغيظ)

ا ـ ما مرادف اعتداد وأنفة ومضاد الغيظ والمراد بسبق ؟

....

....

....

ب ـ اختلف الطلبة عن مصطفى كامل فى مثولهم بين يدى الخديو ـ وضح ذلك .

....

....

....

ج ـ بم عقب الخديو على كلام مصطفى كامل ؟

....

....

د ـ ما أثر إجابة مصطفى كامل على الضابط الواقف خلفه ؟ وبم ظن ؟

....

....

....

السؤال الرابع :ـ (كيف تطلب منى أن أذكر أمام الخديو كلمة عبدك وما كنت أنا عبدا ولا أبى كذلك ؟ ولو قلت غير الحق كنت كذابا ومحتالا وحاشا لى أن أكون كذلك)

ا ـ ما مرادف محتالا وحاشا لى وجمع عبدا ؟

....

....

ب ـ لماذا استدعى مصطفى كامل أمام الضابط ؟

....

....

ج ـ ما موقف الضابط من رد مصطفى كامل ؟

....

....

....

د ـ ماذا نتعلم من موقف مصطفى كامل مع الخديو ؟

....

....

....

الدرس الثالث :ـ عهد الطفولة

السؤال الأول :ـ

عهد الطفولة لا يبارح بالي　　　بل لا يغادر خاطرى وخيالى
لا ما حننت إلى براءة لهوه　　　لا ما ذكرت تبختـرى ودلالي

ا ـ هات مرادف يبارح و لهوه وجمع خيالى وخاطر ومضاد يغادر وتبخترى .

....
....
....

ب ـ ما العهد الذى اشتاق إليه الشاعر ؟ ولماذا ؟

....
....

ج ـ لماذا تعد مرحلة الطفولة من أهم المراحل فى حياة الإنسان ؟

....
....

د ـ فى مطلع القصيدة موسيقا . ما مصدرها ؟ وما أثرها ؟وما فائدة تكرار النفى فى البيتين ؟

....
....
....

هـ ـ ما الجمال فى التعبيرات التالية :ـ

(لا يبارح .... لا يغادر ، ما حننت .... ما ذكرت)

....
....
....

السؤال الثانى :ـ

ما كنت أطلب فى مداه ماكسبا　　　من مغنم فان ومربح مـال
لكـن رأيـت العلـم نـورا ساطعـا　　　متـألقـا فى عالـم مفضـال
شـدّت لشعلتـه الرحال بـرغبـة　　　للإقتباس لذا شددت رحالى

ا ـ ما مرادف مغنم و مفضال ومضاد متألقا و برغبة ومفرد الرحال ؟

....
....
....

ب ـ ماذا قرر الشاعر للحصول على العلم ؟

أ/ أحمد فتحي ٠١٠٠٦٦٨٤٤٣٨

....
....
....

ج ـ كيف رأى الشاعر العلم ؟ وما أثر ذلك عليه ؟

....
....
....
..

د ـ ما الجمال فى التعبيرات التالية :ـ

(ما كنت فى مداه مكاسبا ، مغنم فان ومربح مال ، رأيت العلم نورا ساطعا ، شدّلشعلته الرحال ، برغبة)؟

....
....
....
....
....
....

السؤال الثالث :ـ

فإذا أنا كفراشة بهرت بما   قد أبصرت من هيبة وجلال

فقبست إيمانا وحبا صادقا   بالمرتجى والشعر كان مجالى

ا ـ هات مرادف بهرت وقبست وبالمرتجى ومضاد هيبة وجلال .

....
....
....
...

ب ـ ما الذى قبسه الشاعر من ارتحاله للعلم ؟

....
....
..

ج ـ ما الجمال فى التعبيرات التالية :ـ

(أنا كفراشة ، قد أبصرت ، العطف بين الإيمان والحب ، فقبست إيمانا وحبا صادقا)؟

....
....
....
....

....
.....
د ـ ماذا تعرف عن كاتب النص ؟

....
....
....
...

الدرس الرابع :ـ لو أننى ضابط شرطة

السؤال الأول :ـ (دخل الأستاذ أحمد على الفصل حيا تلاميذه مبتسماً رد التلاميذ التحية بابتسامة أكبر قال الأستاذ : أعرف سر ابتسامتكم هذه فاليوم الخميس موعد انعقاد برلمان الفصل الأسبوعي (من أجل مصر) وقد أعددت لكم مفاجأة رائعة ثم أخرج من جيبه عدة وريقات صغيرة مطوية قائلاً : ها هى ، ثم أضاف : سوف تجدون في كل ورقة منها وظيفة مقترحة وسيقوم أحدكم باختيار ورقة ثم يجيب عن السؤال المدون عليها وعن أية أسئلة يلقيها عليه زملاؤه بخصوص هذه الوظيفة : من منكم يحب أن يبدأ ؟!)

ا ـ ما مرادف سر والمدون وجمع برلمان مطوية وممضاد انعقاد مفاجأة ؟

....
....
....
...

ب ـ ما أسم برلمان المدرسة ؟ ومتى يعقد ؟

....
....
..

ج ـ من الذى أعد مفاجأة لطلاب الفصل ؟ وما المكتوب فى كل ورقة ؟

....
....
....
...

السؤال الثانى :ـ (وقع اختيارنا على زميلنا (مصطفى) ليكون أول من يتخذ مهنة من المهن المقترحة سحب مصطفى ورقة فإذا بها السؤال التالى : لو أنك ضابط شرطة ... ماذا ينبغى عليك

أن تفعل صمت مصطفى برهة ثم بدأ كلامه قائلاً لو أننى ضابط شرطة لجعلت الناس كلهم سواء أمام القانون بلا تفرقة أو تمييز أرد الحقوق لأصحابها ، وأحاسب من يقترفون الجرائم ، وأحاول منع حدوث الجريمة قدر استطاعتي فسأله محمد : وإذا مثُل أمامك متهم فما موقفك ؟!)

ا ـ هات مرادف ينبغي ويقترفون وجمع برهة وسواء ومضاد صمت ومتهم .

....

....

..

ب ـ مصطفى ضابط شرطة عادل . ما الدليل على ذلك ؟

....

....

..

ج ـ بم أجاب مصطفى على سؤال محمد عن كيفية معاملة المتهم ؟

....

....

..

السؤال الثالث :ـ (سأل أيمن(وهل تعامل الجمهور باستعلاء وتكبر) أجاب مصطفى بسرعة : كلا لقد ساقتنى ظروف عملى أن أرعى شئون الناس الذين يحتاجون إلي فأنا لا أرضى أن يعاملنى أحد بجفاء وتكبر وما لا أرضاه لنفسى لا أقبله لغيرى ولذا فإننى سأعامل الجمهور بكل احترام وتقدير . صفق أعضاء البرلمان لمصطفى على إجاباته وابتسم الأستاذ أحمد وقال (لقد أحسنت التعبير عن قيامك بوظيفة ضابط شرطة بصورة مشرفة ثم التفت إلينا قائلاً (وأنتم أيها الأعضاء لقد كانت أسئلتكم واعية وممتازة إننى أشكركم جميعاً .... وأعلن نهاية جلستنا اليوم))

ا ـ ما مرادف استعلاء وواعية ومضاد أرعى وجفاء ومفرد شئون ؟

....

....

..

ب ـ ماذى ينبغي على ضابط الشرطة عند معاملة الجمهور ؟

....

....

..

ج ـ لماذا صفق الجميع لمصطفى ؟ وماذا قال له الأستاذ ؟

....

....

....

...

....
....
..

الدرس الخامس :ـ من أجل مصر

السؤال الأول :ـ (**قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ـ : (انكم ستفتحون أرضاً يذكر فيها القيراط فاستوصوا بأهلها خيراً فإن لهم ذمة ورحما) صدق رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم)**

ا ـ ما مرادف تفتحون والقيراط واستوصوا وذمة ورحمة ؟

....
....
....
...

ب ـ لمن يوجه النبى **صلى الله عليه وسلم خطابه ؟ وبم أوصاهم ؟ ولماذا ؟**

....
....
....
...

ج ـ فى الحديث بشارة ووصية وتعليل وتأكيد على صدق الرسول .. وضح كلا منها .

....
....
....
....
....
.....

د ـ ما المقصود بقوله الرسول صلى الله عليه وسلم : (ذمة ورحمة) ؟

....
....
....
....
....

هـ ـ ما فائدة الجمع بين ذمة ورحمة ؟

....
....
..

و ـ ما الذى يرشدنا إليه الحديث ؟

....
....
..

ز ـ ما الجمال فى التعبيرات التالية :ـ
(إنكم ستفتحون ، استوصوا بأهلها خيرا ، فإن لها ذمة ورحمة)؟
....
....
....
....
....

الدرس السادس :ـ فى حب مصر

السؤال الأول :ـ

أتنكر مابى من هواها له العذر   زهاها الصبا والحسن والحسب الوفر
رويدك إنا فى العلا يوما ننتمى   كلانا أبوه النيل وأمه مصر
لنا ذروة المجدالذى تحت ظله   تناسلت الأحقاب واعتمل الدهر

ا ـ ما مرادف رويدك ، ذروة ، اعتمل ومضاد تنكر، العلا ، تناسلت وجمع هواها ، الحسب ؟
....
....
....
...

ب ـ ما الصفات التى وصف بها الشاعر مصر ؟
....
....
..

ج ـ ينتسب المصريون جميعهم إلى أصل واحد . وضح ذلك من خلال فهمك للأبيات .
....
....
..

د ـ ما الجمال فى التعبيرات التالية :ـ
(أتنكر ما بى من هواها ؟ ، زهاها الصبا ، رويدك ، كلانا أبوه النيل أو أمه مصر ، لنا ذروة المجد ، تناسلت واعتمل ، تحت ظله تناسلت الأحقاب)؟
....
....
....

………………………………………………………………………………………………
………………………………………………………………………………………………
………………………………………………………………………………………………
………………………………………………………………………………………………
…….
………………………………………………………………………………………………
………………………………………………………………………………………………
..

السؤال الثانى :-

وإن أنكروا ملك ابن يعقوب بيننا　　فموسى على ما أنكروا شاهد بر
بنينـا على آداب عيسى وأحمد　　مـنازل عـز دونهـا يـقع الـنـسر
فنحن على الإنجيل والذكر أمة　　يؤيدهـا الإنجيـل بالحق والـذكـر

ا ـ هات مرادف أنكروا ، النسر ، الذكر ومضاد بنينا ، عز وجمع بر .

………………………………………………………………………………………………
………………………………………………………………………………………………
………………………………………………………………………………………………
………………………………………………………………………………………………
….

ب ـ ما الدعائم التى تأسس عليها المجتمع المصرى ؟ وعلام يدل ذلك ؟ ومن المقصود بابن يعقوب ؟

………………………………………………………………………………………………
………………………………………………………………………………………………
………………………………………………………………………………………………
…

ج ـ ما الجمال فى التعبيرات التالية :-
(فموسى على ما أنكروا شاهد بر ، بنينا على آداب عيسى وأحمد منازل عز ، دونها يقع النسر ، يؤيدها الإنجيل بالحق والذكر)؟

………………………………………………………………………………………………
………………………………………………………………………………………………
………………………………………………………………………………………………
………………………………………………………………………………………………
………………………………………………………………………………………………
…..

د ـ ماذا تعرف عن قائل النص ؟

أ/ أحمد فتحي　　٠١٠٠٦٦٨٤٤٣٨

....
....
..

السؤال الثالث :ـ

فلن تستطيع الدهر تفريق بيننا وإن جر قوم بالسعاية ماجروا
إذا مادعت مصر ابنها نهض لنجدتها سيان مرقس أوعمر
ألم تر فى كل عيد وموسم حليفى ولاء لا جفاء ولا هجر

ا ـ ما مرادف السعاية وحليفى ومضاد تستطيع ونهض و هجر وجمع سيان .

....
....
....
...

ب ـ كيف عبر الشاعر عن الوحدة الوطنية التى يتميز بها المجتمع المصرى ؟

....
....
....
...

ج ـ ما الجمال فى التعبيرات التالية :ـ

(فلن تستطيع الدهر ، إذا ما دعت مصر ابنها ، نهض لنجدتها ، سيان مرقس أو عمرو ، ألم ترانا فى كل عيد وموسم ، لا جفاء ولا هجر ، ولاء وجفاء)

....
....
....
....
....
....
....
....
....

الدرس السابع :ـ منتصر ومجاهد



السؤال الأول :- (الشمس تميل نحو الغريب مسرعة كأنها تستحث الليل المظلم على الوصول طائرة مصرية مقاتلة يقودها طيار مصري اسمه منتصر ومعه زميله مجاهد تطير بأقصى سرعة لها كأنها في سباق مع الزمن . لقد دمر العد ومعظم ممرات الطائرات وتسيد الجو وحلت كارثة النكسة المدوية بمصر كان كل هم منتصر بمجاهد عندما حلقا بطائراتهما أن يلحقا بالعدوانية خسارة قبل أن يتمكن من بسط نفوذه على سيناء . شاهدا رتلا من مدرعات العدو كمراه بالكامل تبعه عدد من الدبابات التي وجهت مدفعيتها صوب الطائرة أصابتها قذيفة أصيب مجاهد إصابة بالغة هبط بمظلته في أحد وديان سيناء حاول منتصر الصمود بالطائرة التي اشتعلت ولم يكن أمامه مفر من الهبوط بمظلته فهبط بقرب مدخل كهف)

ا ـ ما مرادف تستحث والمدوية و رتلا ومضاد حلت ويتمكن ونفود وجمع أقصى وقذيفة وكهف ؟

....

....

....

....

....

ب ـ ماذا فعل العدو بممرات الطائرات المصرية ؟ وماذا كان يشغل بال منتصر ومجاهد وهما يقودان الطائرة ؟

....

....

....

....

....

ج ـ ما الإنجازات التى حققتها هذه الطائرة ؟ وما مصير كل من مجاهد ومنتصر ؟

....

....

....

....

....

السؤال الثانى :- (ورأي منتصر مشهدا لم يفارقه طوال حياته مجموعة من الذئاب يقودها ذئب له غرة بيضاء على شكل قوس في جبهته تحيط بمجاهد غير القادر على المقاومة رفع الذئب رأسه إلى أعلى فتوسطت قرص الشمس ثم خفض رأسه . توقع منتصر ماذا حدث بعد ذلك لقد فتك الذئب ومجموعته بمجاهد وأرسل قرص الشمس آخر ضوء له معلنا قدوم ليل أسود كانت الليلة مساء الخامس من يونيو عام ١٩٦٧ م وبعدها راح منتصر في غيبوبة عميقة أفاق منتصر غيبوبته فوجد نفسه في خيمة يحيط به أربعة رجال من بدو سيناء تحدث أكبرهم قائلا : حمدا لله على سلامتك يا ولدي أخبرنا كيف وصلت إلى هنا ؟ ومن أنت ؟ حكى منتصر القصة كاملة والدموع تملأ عينيه

٠١٠٠٦٦٨٤٤٣٨



عندما تذكر زميله مجاهدا .. قال الشيخ : لا بأس يابني لقد احتلت إسرائيل سيناء كلها وعلينا أن ننتظر حتى نعد الترتيبات اللازمة لعودتكم .)

ا ـ هات مرادف غرة وغيبوبة ومضاد توقع وحمدا واحتلت وجمع غرة وجبهة وبأس .

....

....

....

...

ب ـ ما المنظر الذى رآه منتصر أمام باب الكهف ؟ ومتى حلت الكارثة المدوية بمصر ؟

....

....

..

....

....

..

ج ـ بم أخبر الشيخ البدوى (منتصرا) بعد أن حكى قصته ؟

....

....

....

...

السؤال الثالث :ـ (أقام منتصر بين البدو عشرة أشهر كاملة يرعى الغنم طوال النهار ويبيت في الخيمة ولم يكن يشغل باله إلا أمر واحد هو أن يعود إلى أعله بأقصى ما يمكن .. كان منتصر يعاني من أزمة نفسية حادة فكلما رأى قرص الشمس الأحمر كان يملؤه يقين بقرب عودته وكان يحزنه كذلك مشهد الذئب عندما رفع رأسه نحو قرص الشمس ثم افترس زميله مجاهدا)

ا ـ هات مرادف يرعى ويعانى ومضاد أزمة ويقين وجمع غنم .

....

....

..

ب ـ ما الأمر الذى كان يشغل بال مصطفى ؟

....

....

..

ج ـ ما الذى كان يعانى منه منتصر ؟ وما الذى أحزنه ؟

....

....

أ/ أحمد فتحي ٠١٠٠٦٦٨٤٤٣٨

....
...

الدرس الثامن :ـ طيار مقاتل مرة أخرى

السؤال الأول :ـ (مضت عشرة أشهر على وجود منتصر مع البدو وذات مساء دخل الشيخ راغب إلى خيمة منتصر ألقى عليه السلام ثم قال له : لقد تم ترتيب تهريبك إلى الضفة الأخرى من القناة .. قال منتصر وهو في غاية اللهفة متى سيحدث ذلك يا شيخ العرب ؟ قال الشيخ متبسما : بعد ثلاثة أيام عندما يختفي القمر حتى لا يستدل علينا العدو بسهولة كان هناك وداع حار بين الشيخ راغب ومنتصر قال الشيخ راغب كم يعز علينا فراقك يابني وعليك أن تعد نفسك لتعود إلينا مرة أخرى وقد ثأرت لبلدنا ولنفسك ولصديقك مجاهد أنا واثق أنكم ستعودون لطرد الأعداء من سيناء قال منتصر وقد اغرورقت عيناه بالدموع : لن أنسى طوال حياتي ما فعلتموه معي وسوف نلتقي مرة أخرى يا شيخ راغب وقد تحررت سيناء من دنس الأعداء .)

ا ـ مرادف لا يستدل علينا ، يعز ، اغرورقت ومضاد اللهفة وثأرت وجمع الضفة ودنس ؟

....
....
....
...

ب ـ ما المدة التى قضاها منتصر بين البدو ؟ وما البشرى التى بشر بها الشيخ راغب لمنتصر ؟

....
....
....
...

ج ـ ما الوقت الذى حدده الشيخ راغب لمنتصر ؟ وماذا طلب راغب من منتصر ؟ وبم وعده منتصر ؟

....
....
....
...

السؤال الثانى :ـ (سار منتصر بصحبة دليل حتى وصلا إلى نفق سري تقابلا فيه مع أحد رجال الضفادع البشرية الذي كان معه ملابس أخرى ليرتديها منتصر كضفدع بشري وبدأ الاثنان السباحة وقبل شروق أول ضوء للصباح كان منتصر ورفيقه قد وصلا إلى الشاطئ الآخر للقناة وقتها فقط أدرك منتصر أن رحلة العودة إلى سيناء قد بدأت بعد أن انتهت رحلة العودة إلى الأهل .قضى منتصر حوالي خمسة أشهر في مستشفى القوات الجوية استعاد فيها اتزانه النفسي وأصبح

أكثر استعدادا للعودة للخدمة مرة أخرى ليأخذ بثأره من الاثنين معا : العدو الغاصب والذئب القاتل).

ا ـ ما مرادف أدرك واتزانه ومضاد استعاد وجمع دليل ورفيق وغاصب ؟

....

....

....

...

ب ـ كيف هرب منتصر ؟ وماذا أدرك حين وصل الشاطئ الأخر من القناة ؟

....

....

....

...

ج ـ كيف استعاد منتصر اتزانه النفسى للعودة للخدمة ؟

....

....

..

السؤال الثالث :ـ (عندما عاد منتصر إلى وحدته القتالية وجد أمورا كثيرة قد تغيرت أصبح الجميع أكثر التزاما وأكثر جدية في التدريبات وتم إدخال تحسينات كثيرة على الطائرات تزيد من قدرتها الهجومية والمناورة وسرعة الالتفاف كما لفت انتباهه نبرة الثقة والإيمان التي يتحدث بها الجميع عن حقهم الذي لابد أن يستردوه وعن نصرة الله لهم . خمس سنوات كاملة من التدريب الشاق المتواصل كان منتصر يشعر في كل يوم منها أن روح الانتصار تملؤه وأنه سيلقى الشيخ راغب قريبا وسيأخذ بثأره)

ا ـ ما مرادف التزما والمناورة والشاق وجمع نبرة وبد ؟

....

....

..

ب ـ ما الاختلاف الذى وجده منتصر عندما عاد إلى وحدته ؟

....

....

....

..

ج ـ صف إحساس منتصر خلال فترة التدريب .

....

....

..

الدرس التاسع :ـ نص أكتوبر العظيم

السؤال الأول :ـ (الصمت يلف المكان .. الساعة تقارب الثانية ظهرا .. وعلى غير انتظار .. يخرج المارد المصرى من قمقمه ... محطما كل القيود ومتفوقا على كل التوقعات .. انطلقت نسور الجو تعبر القناة وتصاحبها طلقات المدفعية تدك حصون العدو)

ا ـ ما مرادف يلف والقمقم وتدك وجمع المارد ؟

....

....

..

ب ـ فى أى يوم انطلق المارد المصرى ؟ وما الصيحات التى يرددها جنودنا البواسل ؟ وما أثرها ؟

....

....

....

...

ج ـ كيف تعاونت القوات المصرية لتحقيق النصر فى السادس من أكتوبر ؟

....

....

....

...

السؤال الثانى :ـ (وظل منتصر يشحذ ذاكرته ، حتى ظهرت له المنطة التى سقط فيها ، هو ومجاهد من قبل فأشار لصديقه بأنه سيهبط وهبط متأبطا مدفعا رشاشا .. ولمح الكهف الذى اختبأ به من قبل .. وجلس خلف تل رملى منتظرا قدوم الذئب)

ا ـ هات مرادف يشحذ ومتأبطا وجمع مدفع وتل .

....

....

..

ب ـ ما المهمة الخاصة التى استأذن منتصر قائده من أجلها ؟ وكيف قام بها ؟

....

....

....

...

ج ـ مادور منتصر فى معركة العبور ؟ وعمن كان يبحث منتصر ؟

....
....
....
....
....

السؤال الثالث :- (ووقتها رفع منتصر رأسه ليقابل قرص الشمس متمتما بفرحة غامرة : " يرحمك الله يا مجاهد " وخيل إليه أنه يرى ابتسامة على قرص الشمس الأحمر)

ا ـ هات مرادف متمتا و غامرة وخيل إليه .

....
....
..

ب ـ كيف تمكن منتصر من التأر لصديقه مجاهد ؟

....
....
....
...

ج ـ بم كان يتمتم منتصر عندما رفع رأسه ليقابل قرص الشمس ؟ وما الذى خيل إليه ؟

....
....
....
...

الدرس العاشر :- سيناء ... أرض الفيروز

السؤال الأول :-

سيناء عروس بدوية — سيناء خيول عربية
سيناء حمامات بيض — وسنابل قمح ذهبية
وجداول من عطررقراق — فوق ضفاف وردية
سيناء مناجم فيروز — وكنوز عقيق سحرية
سيناء تميمة وادي النيل — تعود إلى صدر الوادي

ا ـ ما مرادف رقراق وتميمة وجمع عقيق وتميمة ومضاد حضرية ؟

....
....
..

ب ـ اذكر ثلاثة مما تميزت به طبيعة سيناء الساحرة .

....
....
....
...

ج ـ جمال سيناء من جمال أهلها وطبيعتها . وضح ذلك .

....
....
....
...

د ـ ما الجمال فى التعبيرات التالية :ـ

(عروس بدوية ، خيول عربية ، حمامات بيض وسنابل قمح ذهبية ،سيناء مناجم فيروز وكنوز عتيق ،سيناء تعود إلى صدر الوادى)

....
....
....
....
....
....
......

السؤال الثانى :ـ

ســيناء تعود وساقي النور يصب كؤوس الأضــواء
وحــــمام أبيض مثل النور يرفرف بين الأحـــياء
وغصـون من شجر الزيتون تغطى وجـــه الصحراء
وطــيورخضر فوق الأفق تحيى ذكرى الشـــهداء
وغــناء فـــوق شفاه الحور يحيى أغلي الأســـماء

ا ـ هات مرادف الأفق والحور جمع ساقى الأفق ومضاد يرفرف ومفرد الحور .

....
....
....
...

ب ـ كيف عبر الشاعر عن فرحته بعودة سيناء إلى حضن الوطن ؟

....
....

....
...

ج ـ من قائل النص ؟ وما دليله على أن سيناء جزءلا يتجزأ من مصر ؟

....
....
....
...

د ـ ما الجمال فى التعبيرات التالية :ـ

(ساقى النور ـ تعود ويصب كئوس الأضواء ـ حمام ..مثل النور ـ وجه الصحراء ـ طيور خضر)

....
....
....
....
....
....
......

الدرس الحادى عشر :ـ ذكريات أكتوبر

السؤال الأول :ـ (**مكللا بالبشر والاستبشار يجيء يوم السادس من أكتوبر محطة نزود منها بالطاقة والهمة والأمل في طريق البناء والتعمير والحرية يجيء حاملا أطيب الذكريات**)

ا ـ ما مرادف مكللا والبشر وجمع الهمة وأطيب ؟

....
....
..

ب ـ كيف يأتى علينا يوم السادس من أكتوبر كل عام ؟ وما الذى يمدنا به ؟

....
....
....
...

ج ـ من كاتب هذا النص ؟

....
....
..

د ـ ما الجمال فى التعبيرات التالية :ـ

(مكللا بالبشر والاستبشار ، محطة نزود منه ، يجئ حاملا أطيب الذكريات)

....

السؤال الثانى :- (**النور يفيض ويضيء ويبهر مبددا الغيوم والغبار فاستوي اليوم بإنجازه عيدا من الأعياد وتراثا من الأمجاد ورمزاً للشجاعة والنظام وبقوته فتحت نوافذ لتتدفق منها العزة من جديد وتتابع أنغام النصر ونشواته ممهدة للسلام داعية العقول والقلوب للتركيز على هموم أطال الله إهمالها لشق طريق طويل نحو البعث والنهوض فى سباق عصر منطلق بقوة الصاروخ**)

ا ـ ما مرادف مبددا واستوى وتراثا ومضاد يفيض وتتدفق وتتابع ومفرد غيوم وهموم ؟

....

ب ـ ما اليوم الذى يتحدث عنه نجيب محفوظ ؟ وبم وصفه ؟

....

ج ـ ما الدروس المستفادة من دراسة هذا الموضوع ؟

....

د ـ ما الجمال فى التعبيرات التالية :-

(النور يفيض ، فتحت نوافذ تتدفق منها العزة ، ممهدة للسلام ، منطلق بقوة الصاروخ)

....

أ/ أحمد فتحي ٠١٠٠٦٦٨٤٤٣٨

السؤال الثالث :- **(إن يوم السادس من أكتوبر ثمرة تصميم شعب وإصراره على الحياة الكريمة وتضحية جنود بواسل قدموا أرواحهم بغير حساب فداء للوطن وتدبير رجال حملوا الأمانة بلياقة وجدارة وجلال إنه فرصة لتحية الزعماء إنه يوم النصر ويوم العظمة ويوم التفكير ويوم الأمل)**

ا ـ ما مرادف ثمرة جدارة والعظة ومضاد بواسل وجلال ؟

....

....

....

...

ب ـ ما أسباب النصر كما عرضها النص ؟

....

....

....

...ج ـ كيف ترى العلاقة بين حرب أكتوبر ونهضة الوطن ؟

....

....

..

د ـ ما الجمال فى التعبيرات التالية :-

(ثمرة تصميم ، وتضحية .. قدموا أرواحهم ، إنه يوم النصر ويوم العظة ويوم التفكير ويوم الأمل)

....

....

....

....

....

.....

النحو :-

الدرس الأول :- المعرب والمبنى

<u>استخرج الأسماء المبنية فيما يأتى مبيناً نوعها</u>

١ ـ من ذاكر الدرس اليوم ؟

....

٢ـ ما الذى سوف يقدمه تلاميذ مصر ؟

....

٣ ـ متى يبدأ الامتحان ؟

....

٤- أين يقع ستاد القاهرة ؟

....

٥- كيف نذهب إلى المدرسة ؟

....

٦- إذا ساد النظام انتظم المرور.

....

٧- متى تمشى ترى صورا جميلة

....

٨- من يذاكر ينجح .

....

٩-مهما تقرأ يزدك علماً ومكانة

....

١٠- ما تقدمه للمجتمع يرد إليك

....

١١- أين تتجول فى الحقول تصف نفسك

....

١٢- كيفما تؤدى عملك يكن الجزاء

....

١٣- يذاكر التلميذ حيث يوجد الهدوء

....

١٤- ألقى الزعيم خطابه أمس

....

١٥- تقام المسابقة الآن

....

١٦- لم أقرأ الشعر منذ أسبوع

....

- حدد الأسماء المبنية و المعربة فيما يلي :

شارع – المشكلة – حيث – نظيف – هذا – المدينة – أنت – مدرسة – هؤلاء – انتصار – هو – مهندسون .

الأسماء المبنية	الأسماء المعربة

- استخرج الأسماء المبنية والمعربة ونوعها والأفعال المبنية والمعربة وسبب بنائها والحروف المبنية فى الجمل الآتية :

سلسلة التميز

١- العاقل يعمل الخير
٢- والله لينتصرن الحق على الباطل
٣- نجح المجد ونال الجائزة
٤- أكرم ضيفك وصن جارك
٥- والله لاجتهدن في دروسي
٦- ما فعلت إلا الخير وما توكلت إلا على الله

الاسم المبنى ونوعه	الاسم المعرب ونوعه	الاسم المبنى وسبب البناء	الاسم المعرب وعلامة البناء	الحروف المبنية

- بين علام بنى الفعل فى الجمل الآتية :

١- والله لأخدمن وطنى
٢- الممرضات يقمن بالواجب

....

....
..

٣- حدد الفعل الأمر وعلامة بنائه فيما يأتي :-

١) اسع في الخير
٢) ذاكروا دروسكم بجد
٣) ادع إلى سبيل ربك بالحكمة
٤) ازرع الخير تحصد خيرا
٥) ساعدني أمهاتكن
٦) تنافسوا على التفوق
٧) أطعمي الفقراء في رمضان
٨) اكتبا الواجب
٩) اذهبن بعيدا
١٠) افشوا السلام بينكم
١١) أطع والديك يرض عنك الله
١٢) أقم صلاتك تنعم بحياتك

الفعل الأمر	علامة البناء

- حدد الفعل الماضي وعلامة بنائه فيما يأتي :-

أ/ أحمد فتحي
٠١٠٠٦٦٨٤٤٣٨

١) نجح المجتهد
٢) الأولاد خرجوا إلى الشارع
٣) المتسابقان تنافسا على الجائزة
٤) الدولة اهتما بالمتفوقين
٥) الفتيات ساعدن أمهاتهن
٦) الجنود انتصروا في المعركة
٧) انتخب الناس الرئيس
٨) المدرسات اخلصن في عملهم

الفعل الماضى	علامة بنائه

- حدد الأفعال المعربة و المبنية فيما يلي :

يقاتل – شرح – نحتفل – أمضى – عرف - وقف - يتذكر – نساعد - زار – نسى – تجتهد – يعاون – انتصر – افترق

الفعل المبنى	الفعل المعرب

٦- حدد نوع كل كلمة مما يأتى من حيث المعرب والمبنى مع بيان السبب :

(هو – الكتاب – يفعل – الصباح – الذى – خرجوا – ما – أمضى – عرف – وقف – شارع – المشكلة– هذا – المدينة – أنت – مدرسة – يكتبنَ)

الكلمة	معربة /مبنية	السبب

سلسلة التميز

نشاط :ـ اكتب عشر جمل توضح فيها حالات بناء وأعراب الفعل .

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

العطف :ـ

ـ عين المعطوف والمعطوف عليه وما يفيده حرف العطف :

١ـ كن مفتاحاً للخير لا محراكاً للشر.
٢ـ حضر محمد أمس لا علي .
٣ـ تقدر الدولة المجد لا المهمل .
٤ ـ لا تصاحب جاهلاً لكن عالماً .
٥ـ لم يأخذ أخي جائزة بل جائزتين .
٦ـ نيل المطالب بالكفاح لا التمني .
٧ـ أحترم الأمل بل العمل .
٨ـ جئت بابك مادحاً بل داعياً .

المعطوف	المعطوف عليه	ما يفيده حرف العطف

أ/ أحمد فتحي ٠١٠٠٦٦٨٤٤٣٨

ـ ضع مكان النقط معطوفاً عليه ملائماً اضبطه :

١ـ ما شكرت .... لكن المحسن .

٢ـ ما قدرت .... بل كريماً.

٣ـ ينتصر .... لا الضعيف .

٤ـ لا تصاحب .... بل الأمين.

٥ـ نال الجائزة .... لا الجاهل

٦ـ لا تكثر من .... لكن العمل.

*"ذو العلم والإيمان وذو الأخلاق الكريمة محبوبان:"

أدخل (إنَّ)، و (كان) على الجُملة السَّابقة، وغيِّر ما يلْزم، مع الضَّبْط بالشَّكْل فى الحالتين.

....

....

..

ـ حول المعطوف بـ لا إلى معطوف بلكن أو بل والعكس

-ليْستِ الأجرامُ السَّماوِيةُ ثابتةً، بل مُتحرِّكةً.

....

-لا تَبدأْ بالعمل الصَّعبِ ، لكن السَّهلِ

....

-أَقْرِنِ الصدقة بالمودَّة ، لا المنِّ.

....

....

..

النعت :ـ

١ ـ أعرب

- أبصرت هلالا بين السحاب .

....

....

....

...

- اطربنى بلبل صوته جميل .

....

....

....

....

....

٢- حدد نوع النعت وحكمه

- رأيت بستانا تفتحت أزهاره .
- رأيت بستانا أزهاره مفتحة .

....
....
..

٣- حول النعت المفرد إلى جملة والعكس

- قرأت كتابا موضوعاته شيقة .
- قرأت كتابا شيق الموضوعات .

....
....
..

٣- اجعل الحال نعتا

- اعجبتنى الحديقة أشجارها منسقة .
- يحب الناس الرجل يقول الصدق .

....
....
..

نشاط :- اكتب سبع جمل موضحا بها النعت وأنواعه

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

الحال :-

عين الحال ، ونوعها ، وصاحبها ، والرابط إن وجد فى العبارات التالية :

- أقبل التلميذ إلى المدرسة نشيطا ، وجلس فى الفصل مصغيا
- حيا المدرس تلاميذه واقفين ، فتلقوا تحيته مغتبطين
- وقف المدرس يشرح الدرس ، فأصغى التلاميذ وهو يتحدث

سلسلة التميز

- شاهدت التلاميذ حول مدرسهم
- انطلق اللص يتسلل فى الظلام
- عدنا من الرحلة مسرورين
- يجرى النيل فى الشتاء وهو صاف
- ترسل الشمس أشعتها وقد اصفرت عند الأصيل
- أبصرت النار مشتعلة فى المنزل فاستدعيت رجال الإطفاء مسرعا
- سرنى السمك يسبح فى الماء
- سرتنى الحديقة مثمرة
- ذهبت إلى المصيف فرحا وقصدت البحر ،وصدرى منشرح .
- دخلت الحجرة أبوابها مفتحة .
- ركبت السيارة مزدحمة .
- جلس الفلاح تحت الشجرة .
- أبصرت الطائر فوق الشجرة .

الحال	نوعها	صاحبها	الرابط

اجعل الحال المفردة جملة والجملة مفردة فيما يأتى :

- خرجنا للأعداء مسلحين ، وقابلناهم أقوياء صابرين .

أ/ أحمد فتحي
٠١٠٠٦٦٨٤٤٣٨

سلسلة التميز

- ....
....
- يرق قلبى للفقير ثوبه مهلهل ، وقلبه جريح
- ....
....
- نسمع الديك يرتفع صياحه فنستيقظ ، ونحن نشيطون .
- ....
....
- ذهبت إلى المصيف فرحا ، وقصدت البحر وصدرى منشرح .
- ....
....
- سرتنى الحديقة مثمرة .
- ....
....
- استقبل الطالب العام الدراسى مطمئنا .
- ....
....
- دخل التلميذ الفصل واثقا من النجاح .
- ....
....
- قرأت النصين مكتوبين .
- ....
....
- رجع الجنود منتصرين .
- ....
....
- الطيور تعيش آمنة فوق الأشجار .
- ....
....
- سرنى الفلاح وهو مقبل على عمله .
- ....
....
- تتنقل الفراشات راقصة بين الأغصان .
- ....
....

أ/ أحمد فتحي ٠١٠٠٦٦٨٤٤٣٨

حول فيما يأتي النعت إلى حال ، والحال إلى نعت :

- رأيت رجلا نشيطا .

....

- أكلت الفاكهة ناضجة .

....

- سقط المطر غزيرا .

....

هات ما يأتي في جملة مفيدة :

- حالا جملة فعلية .

....

- حالا مفردة منصوبة بالياء .

....

- حالا جملة اسمية يكون صاحبها مفعولا به

....

- حالا جملة يكون صاحبها فاعلا .

....

اجعل صاحب الحال لغير الواحد فيما يأتي :

- يعجبنى العامل مجتهدا فى زيادة الإنتاج .

....

- شاهدت البنت فرحة بنجاحها .

....

التوكيد :-

أ- ضع توكيداً معنوياً مناسباً واضبط المؤكد عليه- :

١- حضر الإجتماع الوزراء ....
٢- لم أقرأ فصول القصة................
٣- نصحنى والدى ووالدتى ....
٤- نفذ الجنود الخطة.....................
٥- سلم المدير ....الجوائز للطلاب
٦ - استمعت إلى الخطيب ..... يلقى خطبته
٧- لا تسع بقدميك ....إلى شر .
٨ - سلمت على فريق النادى الأهلى ....

ب- ضع (x) أمام ما لايصلح توكيداً - :

١- كل الصائمين يريدون الجنة
٢- صن يديك كليهما عن الأذى
٣- لا يضع العاقل نفسه فى مأزق .
٤- كلا العاملين مخلصيان.
٥- الأخلاق الحميدة كلها زينة
٦- عامل جميع الناس كما تحب أن يعاملوك
٧- ختمت القرآن كله حفظاً .
٨- كلتا الطالبتين تجتهدان.

أ/ أحمد فتحي ٠١٠٠٦٦٨٤٤٣٨

ج- أعرب ما فوق الخط واضبطه- :

١- كلا الجنديين شجاعان .

....

٢- المسلمون جميعهم صادقون .

....

٣-عاتب المقصر نفسه على تقصيره .

....

٤- كل الصابرين مسواهم الجنة .

....

٥- نجح الطلاب جميعاً .

....

٦- ألقى السباح نفسه فى الماء .

....

٧- ألقى الرئيس نفسه الخطبة .

....

٨- الغرور والكبر كلاهما مذمومان

....

د- ميز التوكيد والمؤكد فى الجمل الآتية ، واضبط كلا منهما- :

١- حرص السائح على زيارة الأهرامات كلها .

٢ - حضر الرئيس نفسه حفل المولد النبوى.

٣- التشريع الإسلامى كله مبنى على التيسير والرحمة

٤- تسلم الطالب الجائزة عينها

٥- قامت الطبيبات أنفسهن بإسعاف الجرحى .

٦ – نعم نعم البرامج التعليمية مفيدة>

التوكيد	المؤكد

هـ ـ اجعل المضاف توكيداً ، والتوكيد مضافا فيما يلى- :

١ـ سافر كل السائحين .

....

٢ـ أدى الشباب جميعهم الخدمة العسكرية

....

٣ـ كلتا التلميذتين مهذبتان .

....

٤ـ الطائرات جميعها مستعدة لقصف العدو .

....

٥ـ كلا الصديقين وفى لصديقه .

....

٦ – المسافران كلاهما مستعدان

....

قصة كفاح شعب مصر

الفصل الأول :ـ تحرير مصر

السؤال الأول :ـ (لقد أغار هؤلاء القوم على مصر أيام أجدادنا الفراعنة حتى وصل زحفهم إلى بلدة أواريس بمحافظة الشرقية وجعلوها عاصمة يعتصمون بها)

اـ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :ـ

١ـ زحفهم تعبر عن : .... (البطء ـ الكثرة ـ القلة)

٢ـ معنى يعتصمون بها : .... (يختفون فيها ـ يحتمون بها ـ يتدربون بها)

ب ـ ماذا فعل هؤلاء القوم حينما استقروا بمصر ؟

....
....
....
....

ج ـ (الحاكم الحكيم يستشير أهل الخبرة) كيف نفذ أمير طيبة هذه المقولة ؟

....
....
....
....

السؤال الثانى :ـ (لن نرضى الحياة فى وطننا عبيد أذلاء ، ولن نقبل أن يتحكم فينا عدو يفسد علينا نفوسنا وأفكارنا)

اـ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ـ مرادف " نرضى " : .... (نقبل ـ نرفض ـ نوافق ـ الأولى والثالثة معا)

٢ ـ مفرد أذلاء : .... (ذل ـ ذليل ـ ذلة)

٣ ـ جمع عدو : .... (أعداء ـ عدوات ـ عدوان)

ب ـ من قائل العبارة السابقة ؟ وما المناسبة ؟

....
....
....

ج ـ ما الهدف الحقيقى الذى أرسل من أجله ملك الهكسوس رسالته ؟

....
....
....
....

السؤال الثالث :ـ (حارب الملك الشجاع سقنن رع عدوه ، وسقط مضرجعا بدماء الشرف ، وكان لزوجته الفضل فى دفعه إلى ساحة الشرف ، وشجعت ابنها الأكبر على مواصلة الحرب)

ا ـ ضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يلى :

ـ معنى مضرجا : .... ـ اسم زوجة (سقنن رع): .... وام ابنها الأكبر : ....

ب ـ ما مضمون رسالة ملك الهكسوس للملك سقنن رع ؟ وكيف واجه سقنن رع هذا الموقف ؟

....
....
....
....

ج ـ كيف عامل هؤلاء الدخلاء المصريين ؟ وكيف حقق أحمس النصر عليهم ؟

....
....
....
....
....

أ/ أحمد فتحي ٠١٠٠٦٦٨٤٤٣٨

السؤال الرابع :ـ (زحف جيش مصر بقيادة أحمس من طيبة إلى الشمال ، وكل جندى فى هذا الجيش متحمس للقاء هؤلاء الدخلاء ، متعطش إلى الفتك بهم ، ليخلص بلاده من الذل الذى لحقها ، والعار الذى خيم عليها)

ا ـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ـ الذل مضاده : .... (العزة ـ التكبر ـ الضعف)

٢ـ الدخلاء مفردها : .... (التدخل ـ الدخول ـ الدخيل)

٣ـ لقاء جمعها : .... (لقاءات ـ إلقاءات ـ متلاقيات)

ب ـ ماذا تعرف عن الضابط سواتن ؟

....
....
....
....

ج ـ ماذا يدل موقف سواتن من قتل أحمس رغم كرهه له ؟

....
....
....
....

د ـ لخص ما قاله كل أمير أثناء اجتماع سقنن رع بالأمراء .

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

الفصل الثانى :ـ كفاح شعب مصر

السؤال الأول :ـ (واستقر رأيهم بطبيعة الحال على رفض طلب التسليم ، وأراد الجند أن يذبحوا رسول قمبيز ، وكان بينهم شخص يدعى يوشهور وهو رجل ذكى ، مخلص فى نصحه حكيم فى حديثه ؛ مما أهله لإسداء النصح لهم)

ا ـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :ـ

١ـ مرادف إسداء : .... (تيسير ـ تقدم ـ تقديم ـ تدبير)

٢ـ جمع رسول : .... (رسائل ـ رسل ـ رسالات ـ مراسيل)

٣ـ مضاد حكيم : .... (أهوج ـ طائش ـ جاهل ـ كل ما سبق)

ب ـ كان لرسالة قمبيز رد فعل عكسى عند المصريين .. وضح ذلك .

....

....

....

....

ج ـ ما المميزات التى تميز بها يوشهور ؟ وما النصيحة التى قدمها للشعب ؟

....

....

....

....

السؤال الثانى :ـ (نكتب إليك أيها الجبان الرعديد قمبيز : لقد تركنا رسولك يذهب بسلام ، لاخوف منك ، بل افتخارا بتقاليدنا المجيدة ، ولكن إذا آثرتم سخطنا فسوف تعلمون مانحن فاعلون بكم)

ا ـ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ـ كان رسول قمبيز يحمل للمصريين رسالة : .... (صلح ـ تهديد ـ انسحاب)

٢ ـ لم يقتل المصريين رسول قمبيز : .... (**لعدم تمكنهم منه ، خوفا منه ، افتخارا بالتقاليد المصرية**)

ب ـ من حمل هذه الرسالة إلى قمبيز ؟ ومن الذى أشار بها ؟

....

....

....

ج ـ ما الخدعة التى دبرها قمبيز للمصريين ؟ وما موقفهم منها ؟

....

....

....

....

د ـ (آثرتم سختنا ـ أردتم إغضابنا) أى التعبيرين أجمل فى المعنى ؟ ولماذا ؟

....

....

....

السؤال الثالث :ـ (لقد تركنا رسولك يذهب بسلام ، لاخوف منك ، بل افتخارا بتقاليدنا المجيدة ، ولكن إذا آثرتم سخطنا فسوف تعلمون مانحن فاعلون بكم ، ومادامت الأنهار تفيض بمياهها وما دامت مملكتنا موطدة الدعائم والأركان فسوف تعلم ما سيحل بك)

ا ـ هات مرادف سخطنا ومضاد تفيض ومفرد تقاليد .

....

....

ب ـ ما المناسبة التى وردت فيها هذه العبارة ؟

....

....

ج ـ العبارة تحمل معنى الفخر بالنفس والتهديد للعدو . وضح ذلك .

....

....

د ـ ماذا ظن الفرس بعد أن استتب لهم الأمر فى مصر ؟ وهل تحقق ظنهم ؟

....

....

....

هـ ـ ماذا تعرف عن إمبراطورية الفرس ؟ وكيف قاومها الشعب المصرى ؟

....

....

....

و ـ ما العوامل الأساسية التى كانت سببا فى انتصار المصريين على الأعداء ؟

....

....

....

الفصل الثالث :ـ مصر خالدة على مر الزمان

س١: وجاءت هذه الحملة الصليبية، وعلى رأسها لويس ملك فرنسا واستولت على دمياط،و بقيت فيها ستة أشهر حتى يستكمل لويس معداته حملته قبل استئناف زحفه، فما كان من المصريين إلا أ جمعوا شملهم ووحدوا أمرهم، منتظرين ساعة الجهاد والقتال.

١ـ ما المقصود "على رأسها"؟ وما مضاد "استئناف"؟

....

....

ب ـ من أين جاءت هذه الحملة؟ وما أهدافها؟

....

....

....

ج ـ بم رد السلطان نجم الدين الأيوبي على رسالة لويس؟

....

....

....

د ـ ظهرت الأخلاق الإسلامية في تعامل صلاح الدين مع الصليبيين وضح.

....

....

....

هـ ـ أحب المسلمون والعرب السلام. أذكر ما يدل على ذلك من خلال حرب صلاح الدين مع الصليبيين؟

....

....

....

س٢: راحت شجرة الدر ترقب هي نفسها حالة الجيش وترسم خطط القتال، وترقب حركات العدو، وألفت فرقة تشبه الفدائيين الآن تنقض على معسكرات الصليبيين تخرب المنشآت وتحرق الخيام وتقتل الجنود وتثير الخوف والقلق في نفوسهم.

ا ـ هات مرادف "ترسم" ومفرد "معسكرات" ومضاد "تخرب" في جمل تامة.

....

....

....

ب ـ لماذا اهتمت شجرة الدر بأحوال الحرب بنفسها؟ وكيف كان ذلك؟

....

....

....

ج ـ ما الأمر الذي أخفته شجرة الدر عن الناس؟ ولماذا؟

....

....

د ـ كيف استطاعت شجرة الدر إخفاء نبأ وفاة الملك؟

....
....
....

هـ ـ أين بدأت المعركة الفاصلة مع الصليبيين؟ وكيف كان انتصر المصريون؟

....
....
....

س٣: انطلقوا يندفعون كالسيل الجارف جنوبي الشرق، فاستولوا على إيران في غير جهد، ثم أرسل هولاكو إلى الخليفة العباسي طالبا منه الخضوع والاستسلام.

ا ـ ما مرادف "انطلقوا"؟ وما مضاد "الخضوع"؟

....
....

ب ـ من هؤلاء الذين تتحدث عنهم العبارة؟ ومن أين أتوا؟ وكيف بنوا دولتهم؟

....
....
....

ج ـ ما موقف الخليفة العباسي من طلب هولاكو؟ وما نتيجة ذلك؟

....
....
....

د ـ ما الذي اعتقده المغول تجاه مصر؟ وكيف قابل ذلك السلطان قطز؟

....
....
....

هـ ـ أرسل هولاكو إلى سلطان مصر الرسل بالتهديد والوعيد، فماذا قال؟ وما موقف السلطان قطز –رحمه الله- من ذلك؟

....
....
....
....
....

و ـ لماذا قتل السلطان الرسل؟ كيف كان انتصارنا على المغول إنقاذا للعالم أجمع؟

....
....
....

ز ـ ما المفاجأة التي تلاقها المغول؟ وما نتيجتها عليهم وعلى المصريين؟

....

....

....

ح ـ أين وقعت المعركة الفاصلة؟ وما الخطة التي وضعها السلطان قطز؟

....

....

....

....

ط ـ ما دور الأمير بيبرس في المعركة؟

....

....

....

....

الفصل الرابع :ـ مصر الثائرة

س ١: ولكن هذا البطل المصري لم تخدعه هذه الألفاظ البراقة، وأبى أن يترك بلاده فريسة لهذا الأجنبي الغاصب، وأبي أن يلقي بسلاحه من يده وعاد يكافح على رأس بقية من الأحرار المجاهدين حتى قبض عليه رجال نابليون وأرسلوه للقاهرة للمحاكمة

ا ـ هات مرادف "أبى"، و جمع "فريسة" ومضاد "البراقة" في جمل تامة.

....

....

....

...

ب ـ من هو البطل ؟ وما موقفه من الفرنسيين؟ وما نتيجة ذلك؟

....

....

....

...

ج ـ ما الألفاظ البراقة التي لم تخدع البطل المصري؟

....

....

..

د ـ بم أمر نابليون المحكمة العسكرية؟ وما رد محمد كريم عليهم؟

....

....

....
...

د ـ من الزعيم الجديد للمصريين؟ وأين كان يقاوم؟

....
....
....
...

هـ ـ ماذا تعرف عن حي الحسينية؟ كيف انتصر عليهم نابليون؟

....
....
....
...

س٢: أمر نابليون أن يكون كليبر قائد الفرنسيين في مصر، ولم يكن بونابرت قد قابل كليبر قبل سفر، ولم يستشره في هذا الأمر مما دفع كليبر إلى الغضب والغيظ

ا ـ ما مضاد "يستشير"؟ وما جمع "سفر"؟ وضع ما تأتي به في جمل تامة.

....
....
..

ب ـ لماذا سافر نابليون؟ وكيف سافر؟

....
....
....
...

ج ـ ما موقف كليبر من سفر نابليون؟ ولماذا؟

....
....
....
...

د ـ بم وصف المؤرخون ثورة القاهرة الثانية التي اشتعلت في عهد كليبر؟

....
....
....
...

هـ ـ ما مظاهر التعاون والوطنية في هذه الثورة؟ وكيف انتهت الثورة؟

....
....
....

....
....

س٣: جمع نابليون قواده للتشاور في الأمر واجتمع رأيهم على أنه لا خلاص من هذه الثورات المحلية المتتابعة إلا بالقضاء عل حسن طوبار.
ا ـ هات مرادف "متتابعة" ومضاد "اجتمع" ومفرد "الثورات" في جمل تامة.

....
....
....
...

ب ـ من هو حسن طوبار؟ وكيف حاول الفرنسيين استمالته لصفوفهم؟

....
....
....
....
....

ج ـ تحدث عن معركة الجمالية وخبث الفرنسيين بعد الهزيمة.

....
....
....
....
....

د ـ ما دور الإمدادات الفرنسية في هجوم المصريين على حامية دمياط؟

....
....
....
..

هـ ـ حاول نابليون القضاء على حسن طوبار، فما هي خطته؟ وكيف أحبطها المصريون؟

....
....
....
....
....

س٤: بعد أن نزل الفرنسيون أرض مصر وتغلغلوا فيها سارت سفنهم في نهر النيل متجهة نحو الصعيد، حتى وصلت إلى قرية جنوبي قنا تسمى نجع البارود.
ا ـ ما مرادف "تغلغلوا"؟ وما مفرد "سفنهم"ومضاد وصل ؟

....
....
....
..

ب ـ أين اتجه الفرنسيون بعد السيطرة على أجوا كبيرة من مصر ؟ كيف قابلهم أهل القرية؟

....
....
....
...

ج ـ كيف مات الجنرال الفرنسي؟ وما نتيجة ذلك؟

....
....
....
...

د ـ من هو أحمد الأبنودي؟ وأين كانت مقاومته؟

....
....
....
...

هـ ـ كيف دعا أحمد الأبنودي الناس للمقاومة؟ وماذا قال لهم؟

....
....
....
....
....

و ـ أين تحصن الأبنودي ورفاقه؟ وكيف حاول الفرنسيين القبض عليه؟

....
....
....
...

كيف استطاع أحمد الأبندي الهرب من وجه الفرنسيين؟

....
....
....
...

الفصل الخامس :ـ عزل الوالى خورشيد



سلسلة التميز

س١: كان شعبنا المصري يتمسك بحريته وحقوقه، كان يرفض أن يستبد به حاكمه أو يسوقه كما تساق الأغنام، كان يقف له في بداية الأمر ناصحا محذرا.....

ا ـ هات مفرد "الأغنام" ومرادف "يسوقه" في جملتين تامتين.

ب ـ بم اتصف شعبنا؟ وماذا يحدث لو لم يستمع الحكم لنصائح تحذير الشعب؟

ج ـ من هو خورشيد؟ وبمن استعان في يحكمه؟

د ـ حدث في الفصل ما يناسب قولنا "قشة قسمت ظهر البعير" بين ذلك.

س٢: شعر شعب مصر أنه ليس من الشرف ولا من الكرامة أن يسكت على هذا الفساد أو أن يقبل بهذا العار...

ا ـ ما مرادف "الشرف"؟ و ما "الفساد"؟

ب ـ ما العار الذي تتحدث عنه العبارة؟ ومتى وقع ذلك؟

ج ـ لمن لجأ الشعب في هذه المحنة؟ ولماذا؟ وما موقف خورشيد من ذلك؟

أ/ أحمد فتحي ٠١٠٠٦٦٨٤٤٣٨

....
...

د ـ كيف انتهت قصة خورشيد في مصر؟ علام يدل ذلك؟

....
....
....
....
....
.....

الفصل السادس :- حملة فريزر

س١: وصلت الحملة الإنجليزية إلى الإسكندرية بقيادة فريزر منتصف مارس عام ١٨٠٧م فما كان من محافظها إلا أن سلمها لهم ..

ا ـ هات جمع "الحملة" في جملة تامة...

ب ـ من هو المحافظ الذي سلم الإسكندرية للإنجليز؟ ولماذا؟

....
....
..

ج ـ إلى أين اتجهت الحملة بعد ذلك؟ وما موقف المحافظ منها؟

....
....
....
...

د ـ ما دور الأدباء والشعراء في المعركة ضد الإنجليز؟

....
....
....
...

س٢: ولم تمض لحظات حتى انطلق المنادون في شوارع رشيد يأمرون الناس بالاستعداد والاختباء في المنازل والمتاجر حتى تحين اللحظة المناسبة.

ا ـ ما مرادف "تمض"؟ وما مضاد "الاختبار"؟

....
....
..

ب ـ ما الحيلة التي دبرها المحافظ؟ وكيف وجد الإنجليز مدينة رشيد؟...
....
....
....

ج ـ متى حانت اللحظة المناسبة للهجوم؟ وما نتيجة ذلك؟

....
....
....
...

د ـ قارن بين موقف يور شهور وقطز من الأسرى وحجة كل منهما ، وبين موقف محمد كريم أثناء الحملة الفرنسية ومحافظ الأسكندرية أثناء حملة فريزر .

....
....
....
....
....
....
....
....
....